

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полилингвальная многопрофильная школа №9
МР Учалинский район Республики Башкортостан
(МБОУ ПМШ №9 МР Учалинский район РБ)

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета школы
от 21.01.2026 г. (Протокол № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Полилингвальная
многопрофильная школа №9 МР
Учалинский район РБ

Г.М.Исламова

приказ 115 от 10.04.2026 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №9
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**



за 2025 г.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 2 из 81

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ. Общие положения	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
2.1. Оценка системы управления образовательной организации	8
2.2. Оценка образовательной деятельности	9
2.3. Оценка организации учебного процесса	22
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
2.5. Оценка востребованности выпускников	59
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
2.7. Оценка кадрового обеспечения	63
2.8. Оценка учебно-методического обеспечения	68
2.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	69
2.10. Оценка материально-технической базы	70
2.11. Основные позиции плана Школы	74
3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	78
3.1. Результаты анализа показателей деятельности организации	80
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	80

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 3 из 81

1. ВВЕДЕНИЕ. Общие положения

Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ (далее – отчёт, отчёт о результатах самообследования) составлен согласно следующим нормативным документам:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г."
 - Устав школы
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ
 - Приказ МКУ Отдел образования МР Учалинский район РБ от 06.03.2026 № 209 «Об организации и проведении процедуры самообследования образовательными организациями МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2025 год»
 - Приказ МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ от 10.04.2026 № 115 «Об организации и проведении процедуры самообследования МБОУ

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 4 из 81

Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2025 год»

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности школы с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю образовательной организации и общественности.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полилингвальная многопрофильная школа №9 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Исламова Гульшат Марселевна
Адрес организации	453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г.Учалы, ул. Молодежная, д.2
Телефон, факс	8(34791) 21951
Адрес электронной почты	polilingvalnaya.shkola9@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Дата создания	2023 год
Лицензия	14. 03. 2023 № Л035-01198-02/00643620
Свидетельство о государственной аккредитации	15.12.2025 №536 №А007-01198-02/01537271

Основным видом деятельности МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7, 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

1 сентября 2025 года к учебе приступили 1095 обучающихся. В настоящее время школа функционирует как среднее общеобразовательное учреждение.

Специфика контингента учащихся определяется местоположением школы, контингентом учащихся и родителей (законных представителей). Большинство родителей (законных представителей) со средним специальным и высшим образованием и средним уровнем дохода (предприниматели, служащие, банковских работники, работники искусства, работники сферы услуг, рабочих и другие). Кроме того, есть дети с неполным составом семьи, дети многодетных семей. С другой стороны, это дети родителей, понимающих важность

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 5 из 81

получения ребенком хорошего разностороннего образования и воспитания. Школа рассчитана на 1225 мест.

Здание школы построено по проекту, позволяющему получать начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Имеются библиотека с читальным залом, два спортивных зала, актовый зал на 500 мест, конференц-зал, кабинет физики для теоретических и практических занятий, кабинеты иностранного языка с лингафонным оборудованием, школьный музей, кабинет информатики для теоретических и практических занятий, инженерной технологии и робототехники, два компьютерных класса, пищеблок на 500 мест. Территория, прилегающая к зданию школы, служит для занятий и отдыха на свежем воздухе.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляет администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Образовательная организация находится в ведении муниципального казенного учреждения отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, которое является главным распорядителем бюджетных средств Образовательной организации и уполномоченным органом Учредителя в области образования на территории муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», а также иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, законами иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее – законодательство в сфере образования), нормативными правовыми актами муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, нормативными актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Образовательной организации.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли. Образовательная организация является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, бланки, штампы, круглую печать с изображением собственной эмблемы, содержащую наименование Образовательной организации на башкирском и русском языках. Образовательная организация от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Образовательная организация в установленном порядке открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Образовательная организация отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у нее на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ней Учредителем или приобретенным Образовательной организацией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение этого имущества.

Права юридического лица у Образовательной организации в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом и

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 6 из 81

направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента ее государственной регистрации.

Образовательная организация проходит лицензирование в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникает у Образовательной организации с момента получения ею соответствующей лицензии. Документ, подтверждающий наличие лицензии имеет приложение, являющееся его неотъемлемой частью.

Образовательная организация исполняет обязанности по организации и ведению воинского учета граждан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Ответственность за организацию этой работы возлагается на директора Образовательной организации.

Образовательная организация создает необходимые условия для организации питания обучающихся и медицинского обслуживания обучающихся, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся Образовательной организации. Организация питания в Образовательной организации осуществляется Образовательной организацией. Образовательной организации не допускается создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в эти организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

Образовательная организация создает необходимые условия для организации питания обучающихся и медицинского обслуживания обучающихся, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся Образовательной организации.

Организация питания в Образовательной организации осуществляется Образовательной организацией. В Образовательной организации не допускается создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в эти организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

Образовательная организация имеет право обрабатывать персональные данные работников, обучающихся Образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и законодательством о персональных данных. Образовательная организация размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление. Образовательной организации созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Уставом и с лицензией на осуществление образовательной деятельности и иными предусмотренными действующим законодательством локальными нормативными актами, размещенными на информационном стенде (уголке потребителя образовательных услуг) и на официальном сайте Образовательной организации.

Образовательная деятельность по образовательным программам устанавливается в части, не урегулированной законодательством об образовании, Образовательной организацией самостоятельно и регламентируется локальными нормативными актами. Образовательная организация вправе с согласия Учредителя открывать различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 7 из 81

с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся.

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ действует на основании Устава В целях создания оптимальных условий для эффективного функционирования и развития образовательной организации, в соответствии Федеральным законом 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными нормативными правовыми актами в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ в пределах своей компетенции разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией: Положение об общем собрании трудового коллектива школы; Положение о педагогическом совете школы МР Учалинский район РБ.

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о режиме учебных занятий; Положение о школьной форме; Положении о постановке несовершеннолетних и их семей на ВШУ и снятии с него; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о профориентационной работе; Положение о порядке организации питания; Положение о Рабочей программе; Положение о методическом совете; Положение о методическом объединении учителей; Положение о деятельности наставника молодого специалиста; Положение о классном руководителе; Положение о родительском комитете;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса: Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений: Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение о «портфолио» обучающегося; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9; Положение о внутришкольном контроле;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся в школе: Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; Положение о режиме занятий обучающихся; Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения: Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ.

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации: Положение об официальном сайте школы;

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 8 из 81

Система управления организацией

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 9 из 81

	материальной базы
--	-------------------

Управляющий совет МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ

Должность	Ф.И.О.	Телефон
Директор МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	Исламова Гульшат Марселевна	8 (34791) 2-19-51
Заведующий учебной частью	Игликова Гульназира Батыровна	8 (34791) 2-19-51
Заведующий учебной частью	Мухамадеева Зухра Муртазаевна	8 (34791) 2-19-51
Заведующий учебной частью	Хайретдинова Гульфира Лядибовна	8 (34791) 2-19-51
Заведующий учебной частью	Суяргулова Алсыу Нурахматовна	8 (34791) 2-19-51
Заместитель директора по АХЧ	Янтурина Алина Фанисовна	8 (34791) 2-19-51
Заместитель директора по воспитательной работе	Юлина Найля Галибовна	8 (34791) 2-19-51

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 10 из 81

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	486
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	544
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом	61

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 11 из 81

Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

Всего к концу 2025 года в образовательной организации получили образование 1091 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и педагогов.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 12 из 81

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 13 из 81

Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован один профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11-х. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Физика, химия, обществознание	0	55	61

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7, 7.1, 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 14 из 81

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 15 из 81

- инвариантных модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- вариативного модуля «Школьный музей», «Школьные театр», «Школьный спортивный клуб».

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальные школьные дела;
- дни открытых дверей;

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

К концу 2025 году было всего 38 классных коллективов (16 классов начального звена и 22 классов в основном и среднем звене).

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Российской Федерации от 10.01.2025 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению Года защитника Отечества»

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 16 из 81

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–10-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Юлина Н.Г.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог Зарипова Г.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Учалинский колледж горной промышленности;
- Медицинский колледж;

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 17 из 81

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	605 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	605 человек, 100 % Совместно с родителями – 25 человек, 17%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 67%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 67%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	30 человек, 25%

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 18 из 81

Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (50%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.
---	--

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 19 из 81

антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 20 из 81

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ 35 от 24.02.2025). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Зарипова Г.И.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году были охвачены все 1-8, 10 классы.

Направления дополнительного образования:

- «Шахматы» (охват детей — 96 человек);
- «Робототехника» (охват детей — 42 человека);
- Вокальный кружок (младший хор, средний хор – 45 человек);
- «Спектр» (охват детей — 87 человека);
- «Хореография» (охват детей — 60 человек);
- Туризм (охват детей – 30 человек);
- Школьный спортивный клуб (охват детей — 120 человек);
- Школьная театральная деятельность (охват детей — 50 человек)

В первом полугодии 2025/26 учебного года дополнительных общеразвивающих программ так же составляет 46%:

- Медиастудия Кускар (Альбина Шавкатовна)
- Робототехника (Баянов А.Р.)
- Шахматы (Райхана Галикарамовна)
- Вокальный кружок (младший хор, средний хор)
- Танцы (Хореограф из Филармонии Нафиса Зырянова)
- Туризм (Организует Центр Туризма)
- ШСК (Школьный спортивный клуб)

Проверка показала, что руководители кружков ведут документацию в соответствии с требованиями, планирование работы осуществляется согласно программам, были рассмотрены на заседании ШМО классных руководителей, утверждены директором и согласованы с заместителем по ВР.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объёме.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Кускар"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Кускар"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Галеева А.Ш. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 21 из 81

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–7-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Кускар"» выросло.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Яшма». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- легкая атлетика - 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся 5-11 классов (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	486 человек, учащиеся 1-4 классы
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 22 из 81

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1–11-х классов

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 23 из 81

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	2	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 24 из 81

- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 25 из 81

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам II четверти 2025/26 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2025/26 год

№ п/п	Параметры статистики	2025/26 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2025/26), в том числе:	1091
	– начальная школа	486
	– основная школа	544
	– средняя школа	61
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2025 года

Классы	Всего обученных	Из них успевают	Окончили год	Окончили и год	Качество обучения	Не успевают		Переводены условно
			Всего				Из них н/а	

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ													
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год													
	Составлен: апрель 2026 г.											Стр. 26 из 81		

		Ко л- во	%	с отметк ами «4» и «5»	%	С от метк ами «5»	%	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
2024/25														
2	146	145	99 3	80	54,8	15	10	64,6	1	0,6	0	0	0	0
3	143	141	98 ,6	74	51,7	10	7	58,2	2	1,4	0	0	0	0
4	146	137	93 ,8	70	48	12	8, 2	56	9	6,1	0	0	0	0
Итого	436	423	97	224	51,4	37	8, 5	59,6	12	2,7	0	0	0	0
2025/26														
2	89	89	10 0	61	68,5	6	6, 7	68,6	0	0	0	0	0	0
3	148	147	99 ,3	90	60,8	18	12	61,9	1	0,6	0	0	0	0
4	143	143	10 0	88	61,5	16	11 ,2	61,6	0	0	0	0	0	0
Итого	380	379	99 ,7	239	62,9	40	10 ,5	64	1	0,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2024-м был 51,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2024-м – 8,5%).

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ												
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год												
	Составлен: апрель 2026 г.										Стр. 27 из 81		

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Качество обучения	Не успевают				Переведены условно	
				Всего							Из них			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2024														
5	138	138	100	67	49	9	6	0	0	0	0	0	0	
6	111	104	93	45	41	4	4	7	6	0	0	0	0	
7	84	79	94	18	21	0	0	5	6					
8	61	59	97	29	48	1	1	2	3					
Итого	394	380	96	159	38,6	14	3	0	5	0	0	0	0	

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ												
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год												
	Составлен: апрель 2026 г.										Стр. 28 из 81		

Декабрь, 2025

5	144	144	100	78	54,1	11	7,6	0		0		0	
6	144	144	100	51	35,4	2	1,3	0		0		0	
7	113	113	100	36	31,8	4	3,5	0		0		0	
8	80	77	96,2	22	27,5	0	0	3		0		0	
9	62	60	96,7	23	37	1	1,6	2		0		0	
Итого	543	538	99	210	40	18	3,3	5	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,4 процента (в 2024-м был 38,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2024-м – 3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 29 из 81

				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с от метками «4» и «5»	%	с от метками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	18	18	100	8	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	17	40	1	2,3	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	25	41	1	2,3	0	0	0	0	0	0

Мониторинг успеваемости на конец 2025 года (итоги II четверти, 2025-2026 учебного года):

Таблица 9. Отчет по результатам II четверти 2025/2026 учебного года МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 Учалинского района РБ

	Классы	На начало	На конец	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Сред.б алл
2024/25	2-4	433	435	37	224	162	12	97,3	59,6	3,3
Итого		433	435	37	224	162	12	97,3	59,6	3,3
2025/26	2-4	381	380	36	192	151	1	99,7	60	3,7
	5-9	547	544	18	210	309	5	98,7	42	3,4
	10-11	62	61	1	25	35	0	100	42,6	3,4
Итого		990	985	55	427	495	6	99,1	49	3,5

Согласно мониторинговым данным показатели начального, основного и среднего образования стабильны. На заседании педагогического совета по итогам II четверти 2025–2026 учебного года было принято решение о продолжении целенаправленной работы с

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 30 из 81

обучающимися, испытывающими трудности по отдельным учебным работам; по дальнейшему применению технологий дифференцированного подхода в обучении.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

МОНИТОРИНГ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

кол-во детей	выполнили	успев	кач-во	ср.б
Русский язык		ВХОДНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ		
2 класс				
30	29	75,9	55,2	3,5
28	27	81,5	55,6	3,6
31	25	92,0	68,0	3,9
29	26	84,6	50,0	3,6
29	20	70,0	60,0	3,5
3 класс				
34	29	100,0	82,8	4,2
33	29	86,2	62,1	3,7
28	22	81,8	59,1	3,7
29	29	86,2	51,7	3,6
18	16	93,8	50,0	3,5

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ			
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год			
	Составлен: апрель 2026 г.			Стр. 31 из 81

4 класс				
30	30	100,0	83,3	4,2
30	29	93,1	75,9	3,9
30	26	88,5	50,0	3,6
27	23	95,7	73,9	4,1
29	26	23,1	11,5	2,4
ИТОГО				
435	386	83,7	59,8	3,7
кол-во детей	выполнили	успев	кач-во	ср.б
Математика		ВХОДНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ		
2 класс				
30	27	92,6	74,1	3,9
28	26	80,8	34,6	3,3
31	22	100,0	63,6	3,9
29	22	95,5	54,5	3,7
29	19	84,2	57,9	3,8
3 класс				
34	29	93,1	69,0	4,0
33	29	89,7	65,5	3,8
28	23	78,3	65,2	3,7
29	27	88,9	55,6	3,7
18	15	86,7	66,7	3,9
4 класс				

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 32 из 81

30	29	89,7	69,0	3,9
30	29	89,7	65,5	3,8
30	29	75,9	44,8	3,3
27	22	95,5	68,2	3,8
29	24	45,8	16,7	2,7
ИТОГО				
435	372	85,8	58,1	3,7

класс	кол-во детей	выполнили	успев	кач-во	ср.б
	Русский язык		1 ПОЛУГОДИ Е		
2а	30	30	93,3	70,0	4,1
2б	30	29	93,1	69,0	4,1
2в	31	26	88,5	73,1	4,1
2г	27	24	95,8	87,5	4,0
2д	28	21	81,0	61,9	3,6
3а	36	34	97,1	73,5	3,9
3б	32	30	83,3	56,7	3,7
3в	28	26	76,9	57,7	3,5
3г	30	28	78,6	32,1	3,3
3д	17	14	85,7	64,3	3,7
4а	30	24	95,8	79,2	4,3
4б	30	29	96,6	79,3	4,0

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ				
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год				
	Составлен: апрель 2026 г.			Стр. 33 из 81	

4в	30	24	87,5	62,5	3,7
4г	27	24	91,7	75,0	4,1
4д	29	27	51,9	37,0	3,0
ИТОГО	435	390	86,7	65,1	3,8
класс	кол-во детей	выполнили	успев	кач-во	ср.б
	Математика		1 ПОЛУГОДИ Е		
2а	30	29	89,7	51,7	3,7
2б	30	30	83,3	23,3	3,1
2в	31	26	100,0	65,4	4,0
2г	27	26	92,3	69,2	3,9
2д	28	21	90,5	66,7	3,9
3а	36	34	88,2	64,7	3,6
3б	32	27	85,2	70,4	3,9
3в	28	26	92,3	69,2	3,9
3г	30	28	78,6	32,1	3,3
3д	17	16	93,8	56,3	3,6
4а	30	23	100,0	91,3	4,4
4б	30	28	92,9	78,6	4,1
4в	30	25	88,0	44,0	3,4
4г	27	25	96,0	80,0	4,2

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ				
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год				
	Составлен: апрель 2026 г.				Стр. 34 из 81

4д	29	27	59,3	22,2	2,9
ИТОГО	435	391	88,2	58,3	3,7
класс	кол-во детей	выполнили	успев	кач-во	ср.б
	Русский язык		ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬ НЫЕ РАБОТЫ		
1а	29	24	91,7	75,0	4,0
1б	26	25	76,0	60,0	3,6
1в	32	31	93,5	58,1	3,8
2а	30	28	82,1	50,0	3,9
2б	31	27	92,6	63,0	3,9
2в	30	26	92,3	76,9	4,2
2г	27	22	95,5	86,4	4,0
2д	30	25	88,0	60,0	3,7
3а	36	32	90,6	71,9	3,8
3б	32	31	80,6	51,6	3,6
3в	28	24	70,8	50,0	3,4
3г	30	25	76,0	32,0	3,3
3д	17	17	100,0	64,7	3,6
4а	30	25	96,0	68,0	4,0

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ				
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год				
	Составлен: апрель 2026 г.				Стр. 35 из 81

4б	30	29	89,7	69,0	3,8
4в	30	29	75,9	44,8	3,3
4г	26	26	88,5	69,2	3,9
4д	30	25	36,0	8,0	2,5
ИТОГО	524	471	84,1	58,6	3,7
класс	кол-во детей	выполнили	успев	кач-во	ср.б
	Математика		ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬ НЫЕ РАБОТЫ		
1а	29	21	95,2	71,4	4,0
1б	26	24	83,3	58,3	3,6
1в	32	31	96,8	67,7	3,9
2а	30	27	96,3	59,3	3,7
2б	31	26	88,5	38,5	3,3
2в	30	28	92,9	71,4	4,0
2г	27	23	82,6	60,9	3,7
2д	30	24	95,8	62,5	3,8
3а	36	31	100,0	77,4	4,0
3б	32	31	83,9	45,2	3,5
3в	28	25	88,0	48,0	3,5
3г	30	29	93,1	41,4	3,5

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 36 из 81

3д	17	17	100,0	70,6	3,9
4а	30	27	92,6	85,2	4,1
4б	30	29	89,7	79,3	4,0
4в	30	28	75,0	46,4	3,3
4г	26	26	100,0	73,1	4,1
4д	30	25	52,0	28,0	3,0
ИТОГО	524	472	89,2	60,2	3,7

Информация об успеваемости и качестве образования по итогам 2024-2025 учебного года по ступеням обучения

№	Классы	Классные руководители	Всего обуч-ся на конец четверти	из них обуч-ся с ЗПР	из них		в %	
					на «5»	«4» и «5»	абс.усп.	кач.усп.
1	5а	Суяргулова А.Н.	28	0	10	14	100	86
2	5б	Шагадатов Л.Р.	28	0	4	17	100	75
3	5в	Файзуллина Э.Р.	29	1	4	18	100	75
4	5г	Зарипова Г.И.	29	0	0	10	100	34
5	5д	Баянов А.Р.	22	2	0	3	100	13
Итого 5 классы:			136	3	18	62	100	57
6	6а	Мухамадеева З.М.	30	0	4	15	100	66
7	6б	Батыршина Г.Г.	27	0	1	13	100	52
8	6в	Гиматова Г.В.	24	3	1	9	96	42
9	6г	Гайсина Г.Р.	27	0	1	15	100	59
Итого 6 классы:			108	3	7	52	99	55
10	7а	Зарипова А.А.	26	0	0	7	96	27
11	7б	Айбатов Л.В.	30	1	0	8	96	26
12	7в	Суфиянова А.И.	27	0	0	9	96	33
Итого 7 классы:			83	1	0	24	96	29
13	8а	Мажитова А.Т.	31	0	1	16	100	55
14	8б	Ханова И.И.	31	1	0	17	97	55
Итого 8 классы:			62	1	1	33	98	55
Итого 5-8 классы			389	8	26	171	98	51
15	10а	Аккужина З.Р.	26	0	0	10	100	38
	10б	Игликова Г.Б.	21	0	0	14	100	66
Итого 10 классы:			47	0	0	24	100	52
Итого по школе:			763	8	26	195	99	51

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 37 из 81

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 51%

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах за 2024-2025 гг

класс	кол-во детей	выполнили	успев	кач-во	ср.б
ВПР Русский язык					
4а	30	30	96,6	76,6	4
4б	30	28	100	71,4	4
4в	30	28	78,5	46	3,4
4г	26	26	100	73	4
4д	30	20	85	55	3,4

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 38 из 81

класс	кол-во детей	выполнили	успев	кач-во	ср.б
ВПР Математика					
4а	30	30	100	100	4,7
4б	30	27	100	85	4,3
4в	30	27	92,6	55,6	3,7
4г	26	26	100	84,6	4,3
4д	30	22	100	50	3,6
класс	кол-во детей	выполнили	успев	кач-во	ср.б
ВПР Окружающий мир					
4а	30	30	100	96,7	4,3
4б	0	0	0	0	0
4в	30	27	100	70,4	3,8
4г	0	0	0	0	0
4д	30	21	100	61,9	3,6
класс	кол-во детей	выполнили	успев	кач-во	ср.б
ВПР Литературное чтение					
4а	0	0	0	0	0
4б	0	0	0	0	0
4в	0	0	0	0	0
4г	26	26	100	84,6	4,4
4д	0	0	0	0	0
класс	кол-во детей	выполнили	успев	кач-во	ср.б

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 39 из 81

ВПР Английский язык					
4а	0	0	0	0	0
4б	30	30	93,3	70	3,8
4в	0	0	0	0	0
4г	0	0	0	0	0
4д	0	0	0	0	0

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 5-10 классах за 2024-2025 гг

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2025 году.

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

С 11 апреля по 16 мая 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8 и 10 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9.

На основании предоставленных материалов анализа ВПР установлено:

- в школе имеется приказ № 40 от 07.03. 2025 г об участии в проведении оценочной процедуры «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году», который отражает: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; организацию видеонаблюдения в аудитории; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 40 из 81

Соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют два организатора и присутствует общественный наблюдатель (из числа родителей, законных представителей); участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов, фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

Выявленные проблемы:

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР и т.д.);
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Русский язык 5-10 класс

№	Классы	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок	Результаты выполнения ВПР в учебном году по предмету	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в%)		
					Подтвердил	Понизили	Повысили
1	5	119	3,8	3,6	87	25	7
2	6	104	3,7	3,5	59	34	11
3	7	78	3,4	3,1	45	29	4
4	8	60	3,6	3,2	30	26	4
5	10	46	3,6	3,6	32	6	8
	Итого	407	3,6	3,4	253	120	34

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 41 из 81

Математика 5-10 класс

№	Классы	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в%)		
					Подтвердили	Понизили	Повысили
1	5	128	3,8	3,7	90	31	7
2	6	103	3,5	3,3	77	22	4
3	7	77	3,1	2,9	54	21	2
4	8	59	3,3	3,1	38	17	4
5	10	42	3,4	3,6	33	1	8
	Итого	409	3,4	3,3	292	92	25

Биология 5-10 класс

№	Классы	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в%)		
					Подтвердили	Понизили	Повысили
1	5	66	3,5	3,3	53	13	0
2	6	50	3,5	3,3	42	6	0
3	7	25	3,5	3,3	24	1	0
	Итого	141	3,5	3,3	121	20	0

География 5-8 класс

№	Классы	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в%)		
					Подтвердили	Понизили	Повысили

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 42 из 81

1	5	49	4,2	3,7	38	11	0
2	6	50	3,5	3,4	44	6	0
3	7	27	3,3	3,2	25	2	0
4	8	28	3,6	3,3	25	3	0
	Итого	154	3,6	3,4	132	22	0

История 5-10 класс

№	Кл.	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в%)		
					Подтвердили	Понизили	Повысили
1	5	68	3,9	3,9	57	6	5
2	6	25	3,9	3,8	20	3	2
3	7	24	3,8	3,7	21	3	0
4	8	29	3,6	3,6	23	2	4
5	10	23	4,1	4,2	19	2	2
	Итого	169	3,8	3,8	140	16	13

Английский язык 5-8 класс

№	Классы	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в%)		
					Подтвердили	Понизили	Повысили
1	5	22	3,7	3,6	15	5	2
2	6	25	4,4	3,4	11	14	0
3	7	26	3,5	3,3	17	7	2
	Итого	73	3,8	3,4	43	26	4

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 43 из 81

Литература 5-10 класс

№	Классы	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в%)		
					Подтвердили	Понизили	Повысили
1	5	27	4,2	4,1	82,00%	14%	4%
2	6	21	3,7	3,3	33%	53,00%	14%
3	10	17	3,7	3,9	48,00%	17%	35%
	Итого	65	3,8	3,7	57%	28,00%	15%

Обществознание 6-8 класс

№	Классы	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в%)		
					Подтвердили	Понизили	Повысили
1	6	27	3,9	3,8	71,00%	22%	7%
2	7	25	3,3	3,2	88%	12%	0
3	8	26	3,8	3,7	81%	15%	4%
	Итого	78	3,6	3,5	80,00%	16,00%	4,00%

Химия 8-10 класс

№	Классы	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в%)		
					Подтвердили	Понизили	Повысили
1	8	27	3,5	3,5	63%	15%	22%
2	10	25	3,5	3,6	88%	0	12%

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 44 из 81

	Итого	52	3,5	3,55	75,5%	15%	17%
--	--------------	-----------	------------	-------------	--------------	------------	------------

ИНФОРМАТИКА 7 КЛАСС

№	Классы	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в%)		
					Подтвердили	Понизили	Повысили
1	7	25	3,2	2,8	60%	40%	0
	Итого	25	3,2	2,8	60%	40%	0

ФИЗИКА 10 КЛАСС

№	Классы	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в%)		
					Подтвердили	Понизили	Повысили
1	10	19	4,1	4,3	15	0	4
	Итого	19	4,1	4,3	15	0	4

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ВПР

№	предмет	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью		
				Подтвердили	Понизили	Повысили
1	Русский язык	3,6	3,4	62,00%	29,00%	9,00%
2	Математика	3,4	3,3	72,00%	22,00%	6,00%
3	Биология	3,5	3,3	87,00%	13,00%	0
4	География	3,6	3,4	87,00%	13,00%	0
5	История	3,8	3,8	83,00%	9,00%	8,00%

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 45 из 81

6	Английский язык	3,8	3,4	59,00%	35,00%	6,00%
7	Литература	3,8	3,7	57%	28,00%	15%
8	Обществознание	3,6	3,5	80,00%	16,00%	4%
9	Химия	3,5	3,55	75,5%	15,00%	17%
10	Информатика	3,2	2,8	60%	40%	0
11	Физика	4,1	4,3	79%	0	21%
	Итого	3,6	3,5	73%	19,00%	8%

Вывод: по результатам ВПР наблюдается снижение успеваемости почти по всем предметам, кроме химии и физики. Свои годовые оценки подтвердили 73% обучающихся, снизили — 19%, повысили — 8%. В разрезе предметов качество знаний остается на преднем уровне или незначительно снижается. В среднем по каждому предмету есть от 1 до 3 обучающихся в классе, которые получили неудовлетворительные оценки по результатам ВПР, также есть от 1 до 3 человек, по предметам у которых оценка оказалась выше годовой.

Участие обучающихся МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ в интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах на муниципальном, республиканском, всероссийском, международном уровнях.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2025/2 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В соответствии с графиком, утвержденным МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ с 22 сентября по 24 октября 2025 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Всего в олимпиаде по 24 предметам приняли участие 804 школьников, что составляет (73% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 8. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 46 из 81

	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Англ язык	14	36	9	16	4	6	5	10
Астрономия	11	18	5	5	2	2	3	3
Биология	16	53	8	18	2	5	6	13
География	16	45	6	18	3	6	3	12
Информатика (ИКТ)	3	15	1	5	1	3	0	2
(МХК)	5	6	4	2	2	2	2	0
История	6	27	2	9	1	5	1	4
Литература	26	30	13	9	3	4	10	5
Математика	38	208	11	38	3	11	8	27
Немецкий язык	0	2	0	1	0	1	0	0
Обществознание	10	12	4	3	3	1	1	2
ОБЗР	3	5	0	3	0	3	0	0
Право	4	11	2	7	2	3	0	4
Русский язык	64	233	24	64	4	8	20	56
Труд(технология)	3	5	2	2	0	1	2	1
Французский язык	0	3	0	2	0	1	0	1
Физика	12	14	3	8	1	3	2	5
Физическая культура	30	45	16	19	5	6	11	13
Химия	7	26	6	13	1	4	5	9
Экология	6	6	2	4	1	2	1	2
Экономика	3	4	2	2	1	1	1	1

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 47 из 81

ВСЕГО	277	804	102	248	34	78	68	170
--------------	------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 233 чел., математика – 208 чел, биологии – 53 чел. , географии – 45 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экологии – 6 чел., экономика – 4 чел., МХК – 6 чел., МХК - 6 чел.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 4, 5,8 классах (от 34 до 55 чел.).

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Итоги муниципального этапа ВсОШ

Информатика: Бровкин Сергей, 8 класс, победитель (учитель, Баянов А.Р.)

ОБЗР: Старцева София, 7 класс, призер (учитель, Махмутдинов Ф.А.)

Английский язык: Газизов Булат, 7 класс, призер (учитель, Суяргулова А.Н.)

Набиуллин Искандер, 8 класс, призер (учитель, Зарипова А.А.)

Обществознание: Суфиянов Ян, 11 класс, призер (учитель, Батыршина Г.Г.)

История: Газизов Булат, 7 класс, призер (учитель, Батыршина Г.Г.)

Биология: Шарипова Регина, 7 класс, призер (учитель, Гиматова Г.В.)

Вазетдинова Камилла, 9 класс, призер (учитель, Гиматова Г.В.)

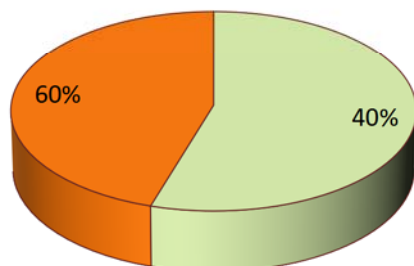
Еникеев Арсений, 11 класс, призер (учитель, Гиматова Г.В.)

География: Газизов Булат, 7 класс, призер (учитель, Ахмедьянова Г.Б.)

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, сентябрь-октябрь 2025, участвует 538 обучающихся (60 % всех обучающихся образовательной организации), победители и призеры школьного этапа – 45 % обучающихся.

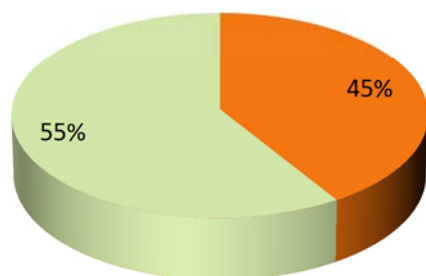
	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 48 из 81

Соотношение количества обучающихся, принявших участие в олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина, к общему количеству обучающихся школы



■ Обучающиеся не принимавшие участие в олимпиаде

Соотношение количества обучающихся - призёров школьного этапа олимпиады на Кубок Гагарина, к общему количеству участвующих



■ Призеры и победители школьного этапа олимпиады

■ Участники школьного этапа олимпиады

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 49 из 81

Результаты республиканского этапа олимпиады на Кубок имени Ю.А.Гагарина, апрель 2025

КЛАС С	ЛИ Т	ФИО	Учитель	ПРЕДМЕТ	РЭ
3	А	Жданов Таип	Шеметова С.А.	математика	призер
3	А	Муслимов Роман	Шеметова С.А.	математика	призер
4	Б	Хусиев Юнир	Хасанова М.Ф.	математика	призер
4	А	Бриз Никита	Султанова Р.Х.	математика	призер
4	А	Фаизова Самира	Султанова Р.Х.	математика	призер
4	Г	Яйляева Зарина	Котова Е.В	математика	призер
6	Б	Ширгалин Айрат	Мажитова А.Т	математика	3 место
2	А	Магасумов Роберт	Хайретдинова Г.Л.	русский язык	призер
4	Б	Вагапов Арсен	Хасанова М.Ф.	окружающий мир	призер

Список победителей и призёров муниципального этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь», декабрь 2025

Класс	ФИО	Статус	Учитель
2	Матинян Давид	призер	Лукманова В.Г.
3	Маточкина Микаэла	призер	Байгильдина Д.И.
3	Фазлетдинов Данил	призер	Байгильдина Д.И.
4	Муслимов Роман	призер	Шеметова С.А.
4	Мухаметшин Эльдар	призер	Шеметова С.А.
4	Маннапова Юлиана	призер	Байрамгалина З.Ш.
5	Афанасьева Елизавета	призер	Юртумбаева З.Ш.
5	Ибатуллин Арслан	призер	Юртумбаева З.Ш.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 50 из 81

5	Исламов Ильдар	призер	Юртумбаева З.Ш.
5	Фаизова Самира	призер	Юртумбаева З.Ш.
6	Токарев Александр	призер	Николаева И.В.
6	Кирсанов Роман	призер	Николаева И.В.
7	Габитова Милена	призер	Батыршина Г.Г.
7	Шарипова Регина	призер	Батыршина Г.Г.

Муниципальный этап Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку

Победитель: Эйснер Эмилия, 9 класс (учитель, Айбатова Л.В.)

Призеры: Фазлетдинова Дарина, 7 класс

Салаватова Айгуль, 8 класс

Тимербаев Камиль, 9 класс

Гайнетдинова Камилла, 10 класс

Янбаева Арина, 11 класс

Муниципальный конкурс чтецов «Напевы родной земли»

Призер : Янбаева Арина, 11 класс (учитель, Игликова Г.Б.)

Гран-при: Ракаева Зульхиза, 8 класс (учитель, Айбатова Л.В.)

XVII Межрегиональная литературно-творческий конкурс «Мустаевские чтения»

Победитель, Хаматнурова Лиана, 8 класс (учитель, Айбатова Л.В.)

Валиуллина Гульназ, 8 класс (учитель, Айбатова Л.В.)

Призер, Салаватова Айгуль, 8 класс (учитель, Айбатова Л.В.)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»

1 место: Абзалова Камилла, 3 класс (учитель, Ибатуллина А.К.)

Киньябаев Марсель, 1 класс (учитель, Хасанова М.Ф.)

Газизов Булат, 7 класс (учитель, Ахмедьянова Г.Б.)

2 место:

Евдокимова Елизавета, 5 класс (учитель, Ахмедьянова Г.Б.)

Киньякаева Инзира, 6 класс (учитель, Суяргулова А.Н.)

Муниципальный конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка!»

№	ФИ обучающегося	Результат	Руководитель
	Сафина Салима	победитель	Хайретдинова Г.Л.
	Шарафутдинов Ильназ	победитель	Айбатова Л.В.
	Байгарина Руфина	призер	МаксUTOва Р.Г.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 51 из 81

Республиканский конкурс чтецов «Шайехзаде Бабичу – 130 лет»

№	ФИ обучающегося	Результат	Руководитель
	Сафина Салима	диплом 1 ст. (1-4 кл.)	Галеева А.Ш.
	Усманов Аскар	диплом 1ст. (6-8 кл.)	Галеева А.Ш.

V интеллектуальная Эстафета «О России по-английски» для обучающихся 2-11-х классов г.Самара

Тляубердин Радмир, 5 класс, 3 место (учитель, Суяргулова А.Н.)

Суяргулова Амина и Гайнетдинова Зарина, 5 класс, призер (учитель, Суяргулова А.Н.)

Шарипова Регина, 6 класс, 3 место (учитель, Суяргулова А.Н.)

Республиканская олимпиада «Агидель»

Участники: Лукманова Эмилия, 5 класс

Юлбирдин Аслан, 5 класс

Фаизова Элина, 10 класс

Республиканская олимпиада школьников по изобразительному искусству

Хибатуллина Дарина, 7 класс, призер (руководитель, Суфиянова А.И.)

Муниципальная олимпиада по музыке:

Нуретдинова Нэркэс, 4 класс (учитель, Кискеидзе И.Н.)

Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово»

Магафурова А. - 2 класс, 2 место, (руководитель, Хайретдинова Г.Л.)

Сафина С. - 2 класс, 3 место, (руководитель, Хайретдинова Г.Л.)

Закит У. - 3 класс, 2 место, (руководитель, Ганиева Е.К.)

Гилагаева С. - 3 класс, номинация "За волю к победе", (руководитель, Шеметова С.А.)

Машакаева А. - 4 класс, номинация "Самое лирическое исполнение", (руководитель, Хасанова М.Ф.)

Муниципальный этап Всероссийского конкурс юных чтецов «Живая классика»

Зайнагабдинов Андрей, 6 класс, 1 место (руководитель, Гарипова Р.М.)

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 52 из 81

Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театров

Гран-при, Медиа-студия «Кускар» (руководитель, Галеева А.Ш.)

Муниципальный фестиваль-конкурс художественной самодеятельности

Лауреат 2 степени, команда обучающихся МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 (руководители, Мухамадеева З.М, Ильясова С.Ш., Захитова Г.М., Юлина Н.Г.)

Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты.»

1 место:

- ☐ Габдуллин Чингиз, 4 класс (руководитель, Суяргулова Алсыу Нурахматовна)
- ☐ Шарапов Денис, Пасеков Арсений, 8 класс (руководитель, Ганиева Екатерина Константиновна)

2 место:

- ☐ Коснырева Регина, 2 класс (руководитель, Байгильдина Дина Ишбулатовна)
- ☐ Закит Мирослава, 2 класс (руководитель, Ибатуллина Альбина Камсеевна)
- ☐ Шарипов Аласкар, 6 класс (руководитель, Зарипова Айгуль Акрамовна)
- ☐ Муслимов Роман, 3 класс (руководитель, Шеметова Светлана Александровна)
- ☐ Шарапов Денис, 8 класс (руководитель, Мажитова Адиля Тимерьяновна)
- ☐ Киньякаева Инзира, 5 класс (руководитель, Суяргулова Алсыу Нурахматовна)

3 место:

- ☐ Вагапов Арсен, 4 класс (руководитель Хасанова Миляуша Фарвазовна)
- ☐ Хакимьянова Камиля, 3 класс (руководитель, Шеметова Светлана Александровна)
- ☐ Абзалова Камилла, 2 класс (руководитель, Ибатуллина Альбина Камсеевна)
- ☐ Киньякаева Анжела, 2 класс (руководитель, Ибатуллина Альбина Камсеевна)
- ☐ Юлбирдин Амур, 2 класс (руководитель, Хайретдинова Гульфира Лядибовна)
- ☐ Хисамутдинов Роберт, 3 класс (руководитель, Ганиева Екатерина Константиновна)

Номинанты:

- ☐ Султанов Радмир, 2 класс (руководитель, Ибатуллина Альбина Камсеевна)
- ☐ Батыршин Аяз, 2 класс (руководитель, Хайретдинова Гульфира Лядибовна)
- ☐ Закит Ульяна, 3 класс (руководитель, Ганиева Екатерина Константиновна)
- ☐ Вазетдинова Камилла, 8 класс (руководитель, Гиматова Гульшат Валитовна)

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 53 из 81

- ☐ Гайнуллин Аслан, 2 класс (руководитель, Хайретдинова Гульфира Лядибовна)
- ☐ Фазлетдинов Данил, 2 класс (руководитель, Байгильдина Дина Ишбулатовна)
- ☐ Шарипова Регина, 6 класс (руководитель, Мухамадеева Зухра Муртазаевна)
- ☐ Фаизова Элина, 10 класс (руководитель, Батыршина Гюзель Гареевна)
- ☐ Мингажева Сабина, 3 класс (руководитель, Шеметова Светлана Александровна)

Международный игровой конкурс British Bulldog»

2 класс:

- Галина Алина, 1 место (учитель, Суяргулова А.Н.)
- Мукминова София, 2 место (учитель, Суяргулова А.Н.)
- Магасумов Роберт, 3 место (учитель, Суяргулова А.Н.)
- Ковалева Ева, 3 место (учитель, Суяргулова А.Н.)

3 класс:

- Валеев Богдан, 1 место (учитель, Суяргулова А.Н.)
- Махмутов Радмир, 2 место (учитель, Суяргулова А.Н.)
- Муслимов Роман, 2 место (учитель, Суяргулова А.Н.)

4 класс:

- Бриз Никита, 1 место (учитель, Суяргулова А.Н.)
- Исламов Ильдар, 2 место (учитель, Суяргулова А.Н.)
- Динов Арсен, 3 место (Галимова Л.А.)

5 класс:

- Суяргулова Амина, 1 место (учитель, Суяргулова А.Н.)
- Гайнитдинова Зарина, 2 место (учитель, Суяргулова А.Н.)
- Юлбирдин Аслан, 3 место (учитель, Суяргулова А.Н.)

Муниципальный творческий онлайн конкурса «English in our hearts»

- Иргалина Арина, 2 класс, 2 место (руководитель, Галимова Л.А.)
- Мингажева Эвелина, 3 класс, номинация «За глубину и проникновенность» (руководитель, Суяргулова А.Н.)
- Галеева Лиза, 6 класс, номинация «За глубину и проникновенность» (руководитель, Суяргулова А.Н.)

Муниципальный конкурс «Умники и умницы» для детей младшего школьного возраста

Команда «Умники», 1 место (руководитель, Султанова Р.Х.)

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 54 из 81

Спортивные достижения обучающихся на муниципальном уровне

№	ФИ обучающегося	Мероприятие	Результат	Руководитель
1	Команда юношей (ОБЗР)	Гонка героев поколений	4 место	Махмутдинов Ф.А.
2.	Команда юношей Слейманов Я. 10А Суфиянов Я 10а Размахнин Д 10а Ямалов А 10а Приданников П. 10А Енекеев А. 10А Страчков С 10б	В зачет спартакиады шк. по футболу	6 место	
3.	Команда девочек Рахимова С. 8А Закирова Я.8б Эйснер Э. 8а Хужина А.10б Казакова А 8а Головир К 8б	В зачет спартакиады шк.по волейболу	3 место	Махмутдинов Ф.А.
4.	Команда девочек (4-6) -Баскетбол Старцева София 6г Даминова Диана 5б Валеева Ангелина 5а Павленко Ульяна 7а Кильсина София 6в Атаева Ксения 5а	Оранжевый мяч	3 место	Дубовая Н.А.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 55 из 81

	Ахметова Арина 4в Мингажева Сафина 4а Фаизова Самира 4а Юнусова Инара 5г Фахретдинова Каролина 4д маматкулова Мадина 4д Юрочкина Анна 4д Валеева Ангелина 5а			
5.	Команда девочек- Баскетбол: Савиный Елизавета7а Павленко Ульяна 7а Таразова Сабина 8б Туктанова Эльвина 8а Старцева София 6г Закирова Яна 8б Ахмедьянова Анна 8а Хаматнурова Лиана 10б	КЭС баскет	4место	Дубовая Н.А.
7.	Команда мальчиков Вильданов Айгиз Зайнуллин Алан Амиров Данияр Амиров Альбер Расулев Данияр Расулев Тамерлан Янбаев Самир Юсупов Айгиз Исламов Арсен	Оранжевый мяч	5 место	Попова В.В

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 56 из 81

	Хажин Динис Мухамедьяров Аскар Ракипов Мурат			
8.	Команда мальчиков Расулев Тамерлан Зайнуллин Алан Халиуллин Роберт Халиуллин Артем Ракипов Мурат Амиров Альберт Вильданов Айгиз Янбаев Самир Хусаинов Айтуган Мухамедьянов Аскар	КЭС баскет	4 место	Попова В.В
10.	Мамонтова Вероника	Лыжня России	1 место	Попова В.В
11.	Валеева Ангелина	Лыжня России	2 место	Попова В.В
12.	Ботвич Анастасия	Лыжня России	3 место	Попова В.В
13.	Сафин Рим	Лыжня России	1 место	Попова В.В
14.	Хаджиев Арслан	Лыжня России	2 место	Попова В.В
15.	Зайнуллин Алан	Лыжня России	3 место	Попова В.В
16.	Сафин Рим	Король Королева	и 2 место	Попова В.В
17.	Хаджиев Арслан	Король Королева	и 3 место	Попова В.В

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 57 из 81

18.	Команда-сборная : Ракаева Зульхиза 7а Черномырдина Калерия Куватоов Ислам 7а Исламов Арсен 7а Батыршин Минтимир 7а Хажин Денис 7в Мансуров Надир 7 в Кутлумбаев Мухамад 7в	Лыжня России	3 место	Дубовая Н.А.
19.	Младшая Команда (3-4кл) Закиров Арсен 3а Мухаметшин Эльдар 3а Мингажева Эвелина 3а Динов Арсен 4а Кусяев Эмиль 4б Ачувакова Диана 4б Мирасова Эльвина 4б Хусиев Юнир 4б Ахметова Арина 4в Хафизов Радион 4д Ракипов Мурат 4д Котова Анна 4г Халитов Роберт 4а	Лыжня-Король и Королева	I место	Дубовая Н.А.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 58 из 81

22.	Команда баскетболистов: Валеева Ангелина 5а Даминова Диана 5 Кильсина София 6в Атаева Ксения 5а Ахметова Арина 4в Мингажева Сафина 4а Фаизова Самира 4а Юнусова Инара 5г Фахретдинова Каролина 4д Маматкулова Мадина 4д Юрочкина Анна 4д Валеева Ангелина 5а	Мы зажигаем звезды		Дубовая Н.А.
23.	Каримов Арсен 7а Исламов Арсен 7а Черномырдина Калерия 7а Ракаева Зульхиза 7а Ракипов Тимур 7б Ягубова Ясмин 7б	Лыжня-Король и Королева	и 3 место	Дубовая Н.А.
24.	Команда: Валеева Ангелина 5а Мамонтова Ника 5а Рахимова Ангелина 5а Алсынбаева Нелли 5в Галлямова Алиана 5в	Лыжня-Король и Королева	и участник и	Попова В.В

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 59 из 81

	Файзуллина Вероника 5г Искужина Элиза 6а Ахметшина Милена 6б			
25.	Команда: Сафин Рим 5б Хаджиев Арслан 5в Исхаков Бахтияр 5г Никоненко Дмитрий 6б Симоненко Александр 6б Зайнуллин Алан 6г Брагин Артем 6г	Лыжня-Король и Королева	и участник и	Попова В.В

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

2.5. Востребованность выпускников

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 60 из 81

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 61 из 81

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие более 400 родителей (52% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ Приказом «О проведении мероприятий ВСОКО» от 30.08.2024 № 465 определено следующее:

- Проведение анализа кадровых условий организации образовательного процесса в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ в 2024 – 2025 учебном году с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности школы на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

- Проведение анализа деятельности методических объединений педагогов по реализации ФООП за 2024 – 2025 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности школы на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

- Проведение анализа участия обучающихся школы в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах в течение 2024 – 2025 учебного года с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности школы на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

- Проведение анализа апробации психолого-педагогического мониторинга за 2024 - 2025 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности школы на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

- Определение результатов анализа показателей деятельности образовательной организации за 2024 – 2025 учебный год с последующим составлением информационной

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 62 из 81

справки и её представлением педагогической общественности школы на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

- Проведение анализа электронного образования, реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лица на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

- Проведение анализа реализации образовательного проекта «Взлетай!», «Путь к успеху!» в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности школы на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

В соответствии с Планом работы МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ по повышению качества обучения на 2024 – 2025 учебный год мероприятия ВСОКО также включают:

- Мониторинг учебных достижений обучающихся. Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация
- Анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- Анализ качества преподавания учебных предметов.
- Мониторинг состояния здоровья обучающихся школы.
- Оценка качества образования родителями (законными представителями) обучающихся школы.
- Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 в 2024-2025 учебном году включает в себя формирование функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 63 из 81

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

2.7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование .

Таблица 12. Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования, по учебным годам

№ п/п	Виды образования	2024-2025	2025-2026
1.	Всего педагогических работников	50	54
2.	Высшее образование	31	44
3.	Незаконченное высшее образование	2	1
4.	Среднее специальное образование	9	9

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 64 из 81

№ 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия и подтверждения высшей квалификационной категории подали 6 педагогов:

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации.

Диаграмма 1. Распределение педагогических работников школы по квалификационным категориям, 2025 – 2026 учебный год



	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 65 из 81

В 2025-2026 учебном году в школе осуществляет состав **предметно-методической деятельности четырех МО:**

- Мустафина Л.С. - руководитель МО учителей начальных классов
- Ханова И.И. - руководитель МО учителей русского языка и литературы
- Зарипова А.А. - руководитель МО учителей иностранных языков
- Зарипова Г.И. – руководитель МО учителей музыки, технологии, ИЗО
- Махмутдинов Ф.А. – руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ
- Батыршина Г.Г. –руководитель МО учителей истории и обществознания
- Аккужина З.Р. - руководитель МО учителей башкирского языка и литературы
- Хасанова А.Ю. - руководитель МО учителей математики, физики и информатики
- Гиматова Г.В. – руководитель МО учителей химии, биологии, географии

Каждое МО работает над методической темой. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с детьми с признаками одаренности, с неуспевающими обучающимися. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Педагогические работники участвуют в конкурсах профессионального мастерства и в различных мастер-классах муниципального и республиканского уровней.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 66 из 81

применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6.

Участие педагогических работников

- Муниципальный конкурс «Педагог года-2024» в номинации «Молодой педагог» выступила Юлина Н.Г., учитель начальных классов.
- Муниципальный конкурс «Педагог года - 2025» в номинации «Молодой педагог» выступила Мажитова А.Т., учитель физики
- Муниципальный конкурс «Педагог года - 2026» в номинации «Учитель года» выступила Агзамова Ю.М., учитель начальных классов
- Муниципальный конкурс «Педагог года - 2026» в номинации «Молодой педагог» выступила Баишева Г.Р., учитель физики
- ГРМО учителей начальных классов на базе МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ (62 участника). Проведение мастер-класса учителем начальных классов МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ Ибатуллиной А.К. «Игровые технологии на уроках окружающего мира, преподаваемых на билингвальной основе».
- ГРМО учителей физической культуры на базе МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ (25 участников). Проведение открытого урока учителем физической культуры МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 9 МР Учалинский район РБ Дубовой Н.А. «Ловля и передача баскетбольного мяча. Игра 5 на 5».
- Проведение и участие учителей на республиканском конкурсе «Голос диктора»
- Победители гранта «Лучшие учителя и преподаватели башкирского, русского, родных языков и учителей, преподающих учебные предметы на билингвальной и полилингвальной основах в полилингвальных многопрофильных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан» Суяргулова А.Н., Мухамадеева З.М., Зарипова А.А.

Анализ результатов показал, что 2025 году участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 45% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды образовательной организации.

2.8. Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 67 из 81

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 составляет 85 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 68 из 81

2.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4 795 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — единиц в год;
- объем учебного фонда — 3990 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3990	3722
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	580	30
4	Справочная	212	15
5	Языковедение, литературоведение	6	33
6	Естественно-научная	7	5
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 69 из 81

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Захитова Г.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

Организуют работу библиотеки педагоги - библиотекари, имеющие высшую квалификационную категорию. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ», а также «Правилами пользования библиотекой». В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределение по отраслям знаний. Библиотека школы, как информационно-библиотечный центр в последующем, призвана предоставлять информационно-ресурсную, консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации обучающихся, созданию условий для их самообразования. Информационно-библиотечный центр призван стать консультационным центром эффективного использования новых информационных ресурсов.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 70 из 81

2.10. Материально-техническая база

Созданная учебно-материальная база школы позволяет реализовать требования полилингвального направления и дополнительных образовательных программ, а информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Учебно-материальная база образовательного учреждения включает 56 учебных кабинетов (в их числе кабинет музыки, ОБЖ, 2 лингафонных кабинета, информационно-библиотечный центр с обновлённой читальной зоной и многое другое), 6 кабинетов для групповых занятий детей, такие как кабинет ПДД, робототехники, шахматы, кружок «Юных туристов», игровая с 2-мя установленными интерактивными песочницами, и оборудованный кабинет логопеда. 4 мастерских (столярная и слесарная мастерские, кабинет приготовления пищи и швейная мастерская). Так же в школе имеется 6 кабинетов информатики, оборудованные компьютерами.

Каждый кабинет оборудован интерактивным программно-аппаратным комплексом NEWLINE, компьютером и МФУ для учителя. Кабинет робототехники оборудован мобильным классом (ноутбуки), интерактивным полом, в коридоре возле кабинете интерактивная стена. В кабинете химии установлена интерактивная таблица Менделеева. В кабинете биологии электронные микроскопы. В 2ух учительских и в кабинете директора установлены LED телевизоры. В фойе школы стоят интерактивные стойки и блоки для зарядки.

В школе имеется два спортивных зала, площадь каждого $S=280 \text{ м}^2$, а так же имеется на территории школы 3 баскетбольные площадки, общей площадью 1766 кв.м; 2 волейбольные площадки, общей площадью 806 кв.м; площадка для настольного тенниса — 1шт, площадью 143 кв.м; и футбольное поле, площадью 5428 м². Площадка для подвижных игр 1-4 кл — 1370 кв.м.; площадка для подвижных игр 5-9 кл — 522 кв.м.; площадка для тихого отдыха — 245 кв.м. Покрытие площадок выполнено покрытием из резиновой крошки; покрытие футбольного поля представлено искусственным травяным покрытием.

В школе имеется актовый зал общей площадью $S=592.26 \text{ м}^2$, в число включены кладовая декорации, костюмерная и артистическая мальчиков и девочек.

Все помещения школы оборудованы в соответствии с требованиями обеспечения условий охраны труда и техники безопасности. Мебель в кабинетах соответствует нормам, промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Каждый кабинет имеет паспорт, в котором имеется план развития. Все учебные кабинеты прошли проверку на безопасность, имеют акты разрешения на проведение занятий.

Все компьютеры подключены к сети Интернет до 100 мбит/с входящая скорость и исходящая скорость до 100 мбит/с. Рабочие места учителей оснащены компьютерами, которые подключены к Интернету. Также имеются кабинеты для проведения занятий по психологии, логопедии, сенсорная комната.

Питание осуществляется в столовой на 498 посадочных мест, общей площадью обеденная зона с зоной для приготовления пищи $S= 785,0 \text{ м}^2$ Приготовление пищи осуществляется на новейшем оборудовании, соответствующим санитарным нормам.

В школе имеется медицинский пункт, который включает:

- кабинет врача – 22,94 м²
- процедурный кабинет- 14,79 м²
- прививочный кабинет – 14,79 м²
- кабинет зубного врача — 21,12 м²

Обслуживающая поликлиника - ГБУЗ РБ Учалинская центральная городская больница Детская Поликлиника, ГБУЗ РБ Учалинская центральная городская больница Поликлиника.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 71 из 81

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 72 из 81

инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

1. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
2. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, обрудован зал для адаптивной физкультуры.
3. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 73 из 81

соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания в учебном учреждении осуществляется на основании ст. 37 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", согласно «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"», утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 17.08.2020 №16-10667 о методических рекомендациях по организации питания обучающихся образовательных организаций, Приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 19 октября 2017 года №1209 «Об утверждении Концепции “Развитие организации питания в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан на 2018-2030 годы”», Перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях Республики Башкортостан.

Организация питания в образовательной организации передана организатору питания ООО «Комбинат детского питания «Радуга», с которым заключен соответствующий договор на организацию питания.

Постановлением главы администрации МР Учалинский район РБ в аренду без права выкупа переданы объекты муниципального нежилого фонда, закрепленные на праве оперативного управления за муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями района, в том числе помещения МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ.

Столовая осуществляет производственную деятельность на основании Сертификата соответствия безопасности производства, выданного Органом сертификации продукции и услуг г. Уфы.

Столовая расположена на 1 этаже, имеется горячий цех, моечное отделение, складские помещения для хранения пищевых продуктов. Режим работы столовой согласован с расписанием занятий.

Готовят блюда на 569 обучающихся (100%) обучающихся школы обеспечиваются горячим питанием. Имеются приказы об организации бесплатного питания для детей из многодетных семей, об организации бесплатного питания для детей ОВЗ и обучающихся со статусом «дети-инвалиды». С 1 сентября 2023 г. обеспечивается бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование; охват 100 % от числа таких обучающихся в образовательной организации. Контроль качества готовой продукции столовой осуществляется бракеражной комиссией. В течение года в школе осуществляются мероприятия в рамках Единого республиканского дня открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!». Регулярно проводится анкетирование родительской общественности школы «Анкетирования родителей по организации питания МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9». Итоги опроса и предложения обсуждаются на коллегиальных заседаниях и выставляются в группе школы ВКонтакте.

Обучающиеся получают горячее питание с предварительным накрытием столов. Раскладку продуктов в блюда производят по единому меню, представленному на официальном сайте образовательной организации. Меню выдержано. В состав входят мясные

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 74 из 81

и рыбные блюда, молочные каши, супы, овощные блюда, соки натуральные, фрукты, кондитерские изделия.

Журналы контроля качества приготовляемой пищи (бракеражный), контроля качества сырых скоропортящихся продуктов, осмотра сотрудников на гнойничковые заболевания ведутся медработниками образовательной организации.

Столовая на 498 посадочных мест. В обеденном зале имеется ежедневное меню, расписание занятий предусматривает перерывы для питания. Санитарное состояние пищеблока в целом удовлетворительное.

В школе хорошо поставлена работа по оказанию медицинских услуг и созданы условия для оздоровления обучающихся: имеются медицинский кабинет, стоматологический кабинет (проект «Взлтай!»).

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и лицензирован. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником - медсестра высшей категории; работает на основе договора учреждения с городской поликлиникой. В соответствии с реализацией программ здоровья сбережения проводится постоянный мониторинг. По результатам анализа медицинских карт обучающихся установлено, что численность детей, имеющих ту или иную патологию, из года в год увеличивается. Это объясняется рядом причин, в числе которых несоблюдение детьми режима дня, экология, проведение большого количества времени у телевизора и компьютера.

Исходя из всего вышеизложенного, первостепенной проблемой является создание условий здоровьесберегающего образовательного пространства. Обозначенная проблема определила и реальную форму помощи тем детям, которые в силу слабого здоровья требуют особого внимания, как врача, так и педагога.

Федеральная образовательная программа начального общего образования на 2023 – 2028 годы в МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения. К наиболее широко используемым технологиям учителями начальной школы относятся: коллективные способы обучения, групповое обучение, здоровьесбережение и игровые технологии, что объясняется требованиями учёта возрастных психологических особенностей обучающихся.

Основные позиции плана (программы развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

На Совете Школы одобрена, а далее введена в действие Приказом директора Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полилингвальная многопрофильная школа №9 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан на 2023 – 2027 годы. Программа разработана согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации; Федеральной целевой программе развития образования, утверждённой Постановлением правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497. **Концептуальной задачей** деятельности школы является развитие образовательной среды, обеспечивающей формирование конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда в современных экономических условиях.

Основные цели реализации Программы

- Регулирование развитие сети полилингвальных многопрофильных школ Республики Башкортостан как опорных узлов образовательной экосистемы для развития

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 75 из 81

поликультурной личности, владеющей несколькими языками, способное на профессиональное само распределение, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию.

- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда.

- Совершенствование качества и эффективности образования за счет вхождения в информационное общество и повышение мотивации к обучению.

- Развитие модели образовательной организации, соответствующей целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы государства и способствующей формированию человеческого потенциала.

- Формирование электронного, интерактивного, мультимедийного программного обеспечения в совокупности с Интернетом как неограниченных возможностей для самообучения и самообразования субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

В целях реализации Программы учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство образовательной организации, осуществляется социальное партнёрство с социальными учреждениями и организациями города и района. Приспособление школы к ситуации во внешней среде носит активный характер. Решена управленческая задача расширения пространства социального партнерства, развития различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности обучающегося.

В целях реализации Программы разработаны **перспективные программы**:

- Республиканский проект «Взлетай!», в рамках которого открыт стоматологический кабинет (модуль «Здоровая улыбка!»)
- Проект «Путь к Успеху»
- Федеральный проект «Без срока давности»

Планируется проведение совместных профориентационных мероприятий, направленных на развитие проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

- «Инженерный марафон — 2025», мероприятие организовано совместно с АО «Учалинский ГОК», Учалинским колледжем горной промышленности, МАУ ДО «Дворец творчества»
- День науки. Презентация творческих мастерских
- Выставка школьных проектов «Удиви меня!».
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты»

Таким образом, необходимо реализовать во 2 полугодие значимые проекты внесенные в Программу развития образовательной организации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ)

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 76 из 81

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1091
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	486
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	538
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482 (44,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 77 из 81

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	804 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		205 (18,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	17 (8,2%)
– федерального уровня		0 (0,1%)
– международного уровня		9 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	61 (5,5%)

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 78 из 81

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1091 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (79,6%)
– с высшей		41 (95%)
– первой		2 (4,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (33%)
– до 5 лет		4 (7,4%)
– больше 30 лет		14 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 79 из 81

– до 30 лет		4 (7,4%)
– от 55 лет		13 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1091 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	3,13

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 80 из 81

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам публикации предыдущего отчёта образовательной организации с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ в предстоящем учебном году:

- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других мероприятиях, внесённых в список Министерства образования и науки Российской Федерации, в список министерства образования Республика Башкортостан.
- Участие в инженерно-технических проектах, в международных детских и юношеских робототехнических соревнованиях.
- Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.
- Участие в олимпиадах и конкурсах реализуемые Полилингвальными школами Республики Башкортостан
- Проведение Межрегиональной научно-практической конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты». Направление реализуется совместно с АО «Учалинский ГОК».
- Вовлечение обучающихся школы во Всероссийский проект Российского Движения Школьников
- Реализация проекта «Путь к Успеху»

	МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ	
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9 МР Учалинский район РБ за 2025 год	
	Составлен: апрель 2026 г.	Стр. 81 из 81

- Реализация Федерального проекта «Без срока давности»
- Проведение ежегодного проекта «Инженерный марафон — 2024», мероприятие реализуется совместно с АО «Учалинский ГОК», Учалинским колледжем горной промышленности, МАУ ДО «Дворец творчества»
- Реализация мероприятия «День науки». Презентация творческих мастерских.
- Выставка школьных проектов «Удиви меня!»
- Внедрение в учебный процесс курса «Финансовая грамотность» с целью изучению тем, соответствующих необходимому минимуму базовых финансовых знаний обучающихся.
- Внедрение в учебный процесс курса «Функциональную грамотность» для способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.
- Внедрение в учебный процесс курса «Формирование комплексной грамотности».
- Совершенствование мероприятий ВСОКО.
- Участие в образовательном проекте «Взлетай!»
- Реализация командных проектов, отвечающих направлениям:
 - *государственно-общественное управление как компонент инновационной школы*
 - *школьная методическая служба как активный субъект и важнейшее педагогическое условие проектирования и реализации модели инновационной школы*
 - *взаимодействие с родительской общественностью в контексте повышения качества воспитания*
 - *управление созданием и развитием цифровой образовательной среды (ЦОС) в школе*
 - *управление реализацией направлений воспитательной программы школы*
 - *управление созданием системы информационной открытости школы*
 - *управление созданием эффективных форматов обучения и воспитания в школе*
 - *управление созданием системы развития навыков эффективности коммуникаций у членов педагогического коллектива .*
 -